

AKADEMETRE

RESEARCH & STRATEGIC PLANNING

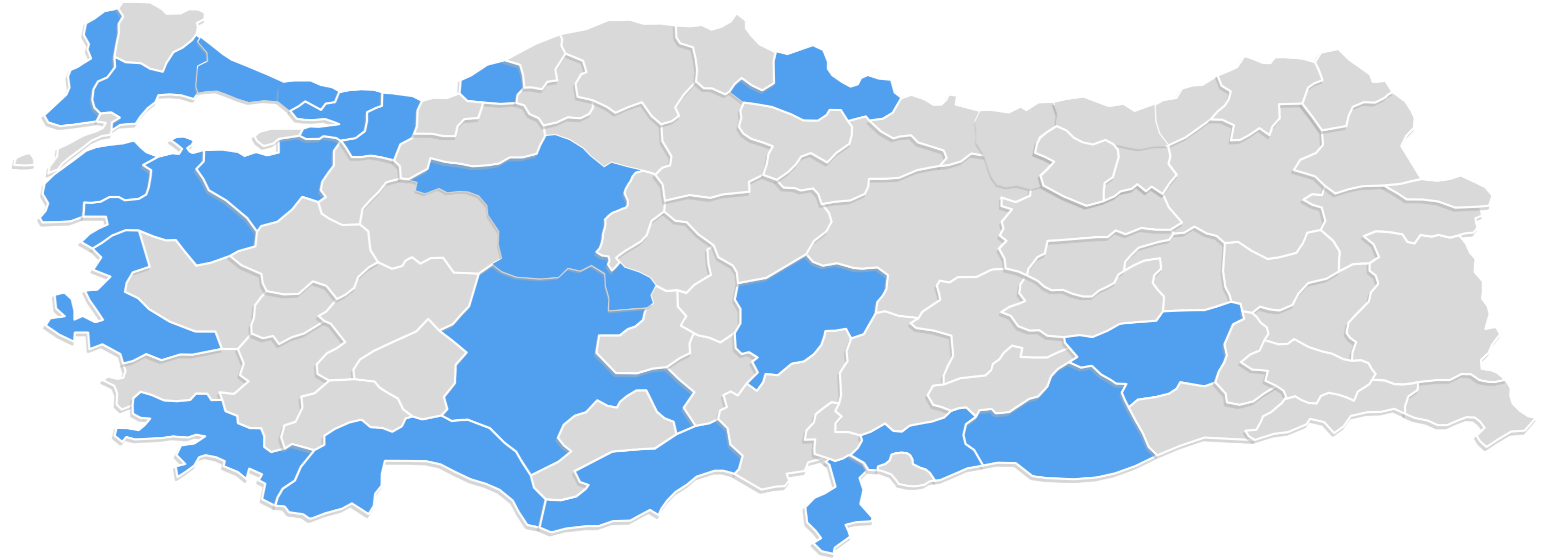
Koronavirüs Sürecinin Eğitim Hayatına Etkisi

Kantitatif Araştırma Raporu | Mayıs 2020



Koronavirüs Sürecinin Eğitim Hayatına Etkisi

KANTİTATİF ARAŞTIRMA RAPORU | MAYIS 2020



04

Uzaktan Eğitimi Avantajlı & Dezavantajlı Bulma

05

Uzaktan Eğitim Sisteminde Ödevlere Bakış

06

EBA'nın Güçlü ve Zayıf Yönleri

07

Uzaktan Eğitimin Kalıcı Hale Getirilmesine Bakış

11

Sonuçlar

Önceden hazırlanmış soru formuna bağlı olarak online anket tekniği (CAWI) kullanılarak Türkiye geneli 25 ilde toplam 590 kişi ile görüşüldü.

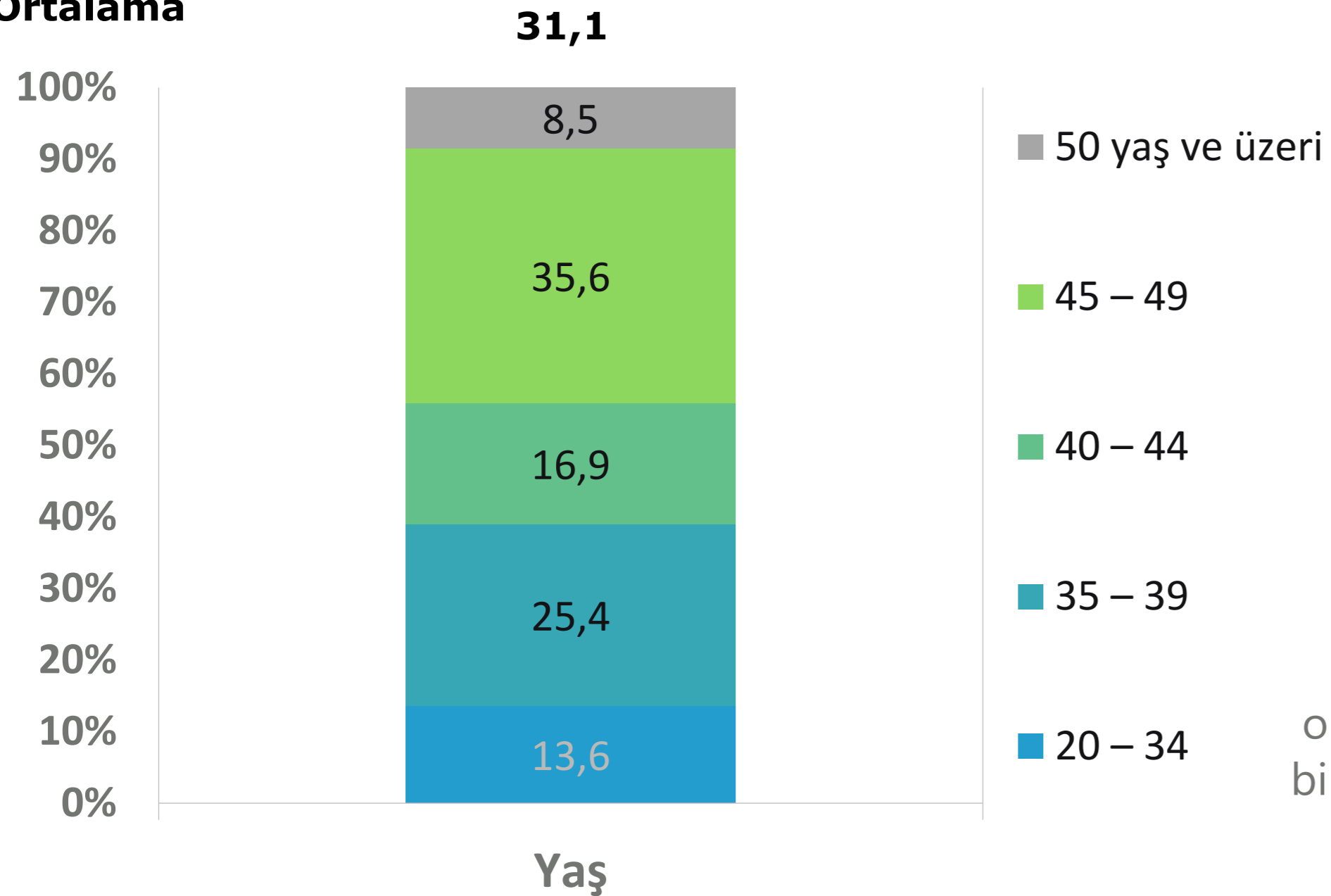
Demografi



Cinsiyet

%39'u erkek, %61'i ise kadın olmak üzere toplam 590 kişi ile online anket tekniğine bağlı biçimde görüşülmüştür.

Ortalama

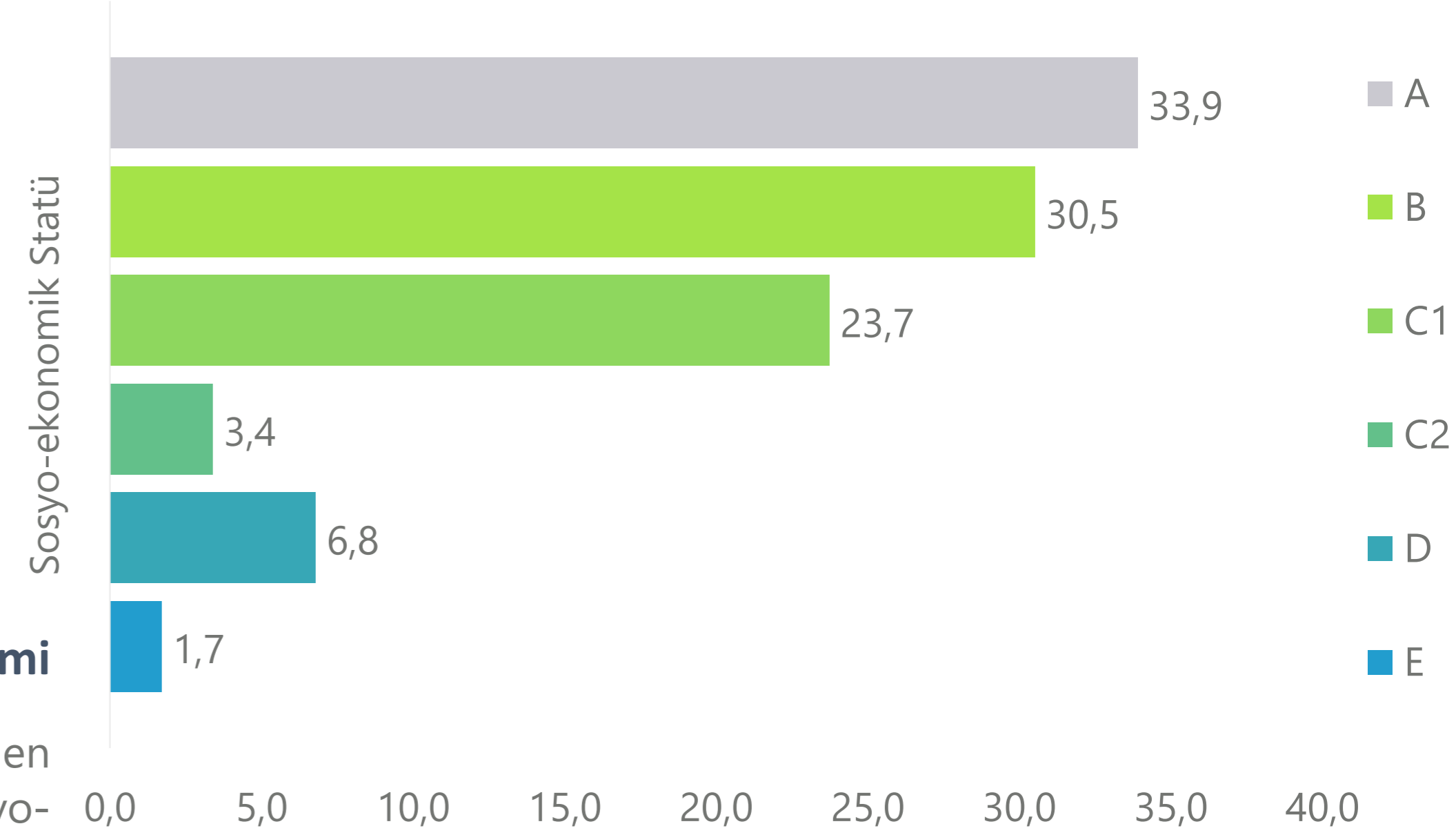


Yaş

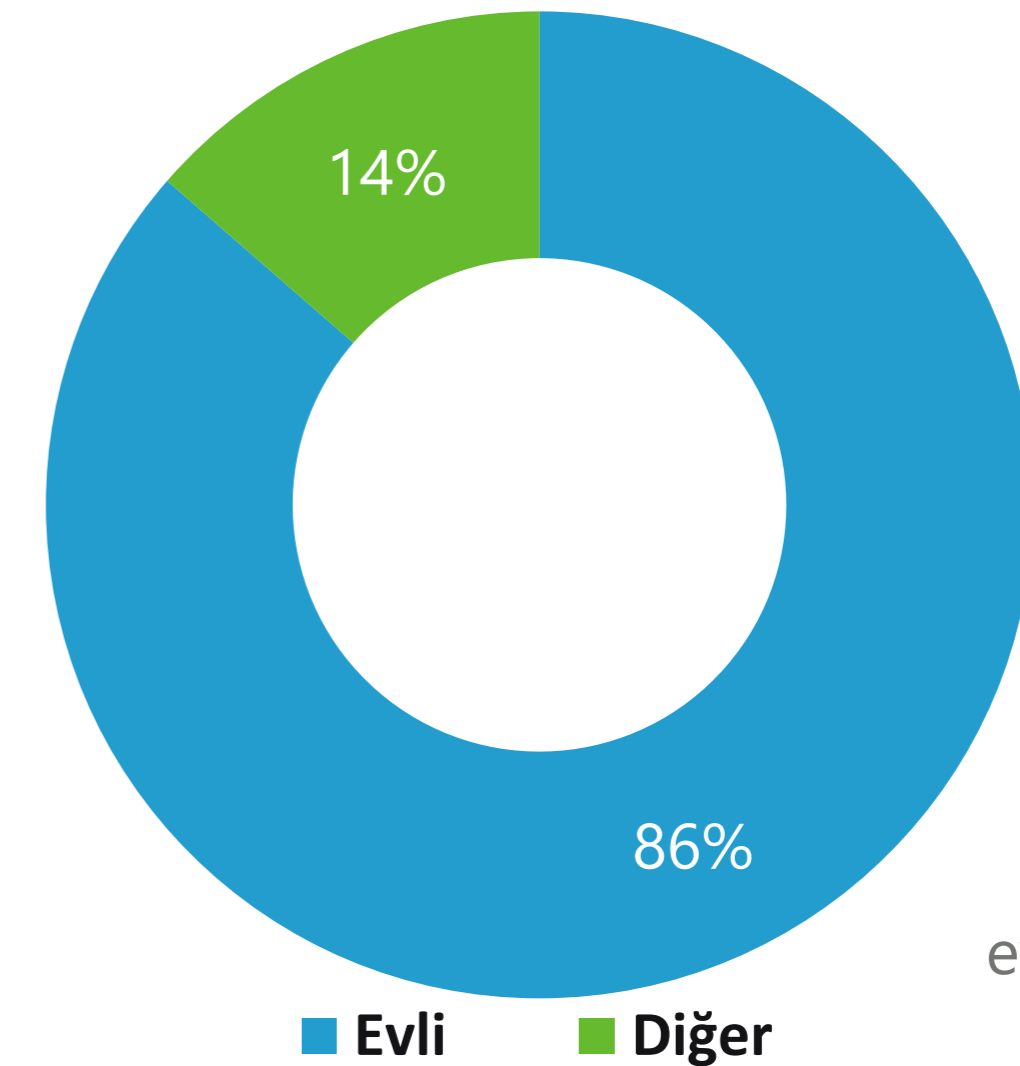
Katılımcıların yaş ortalaması 31,1 olmakla birlikte yaklaşık %55'i 45 yaşın altındadır.

Sosyo-ekonomi

Örneklemin %64'ünden fazlası AB sosyo-ekonomik statüsüne sahiptir.



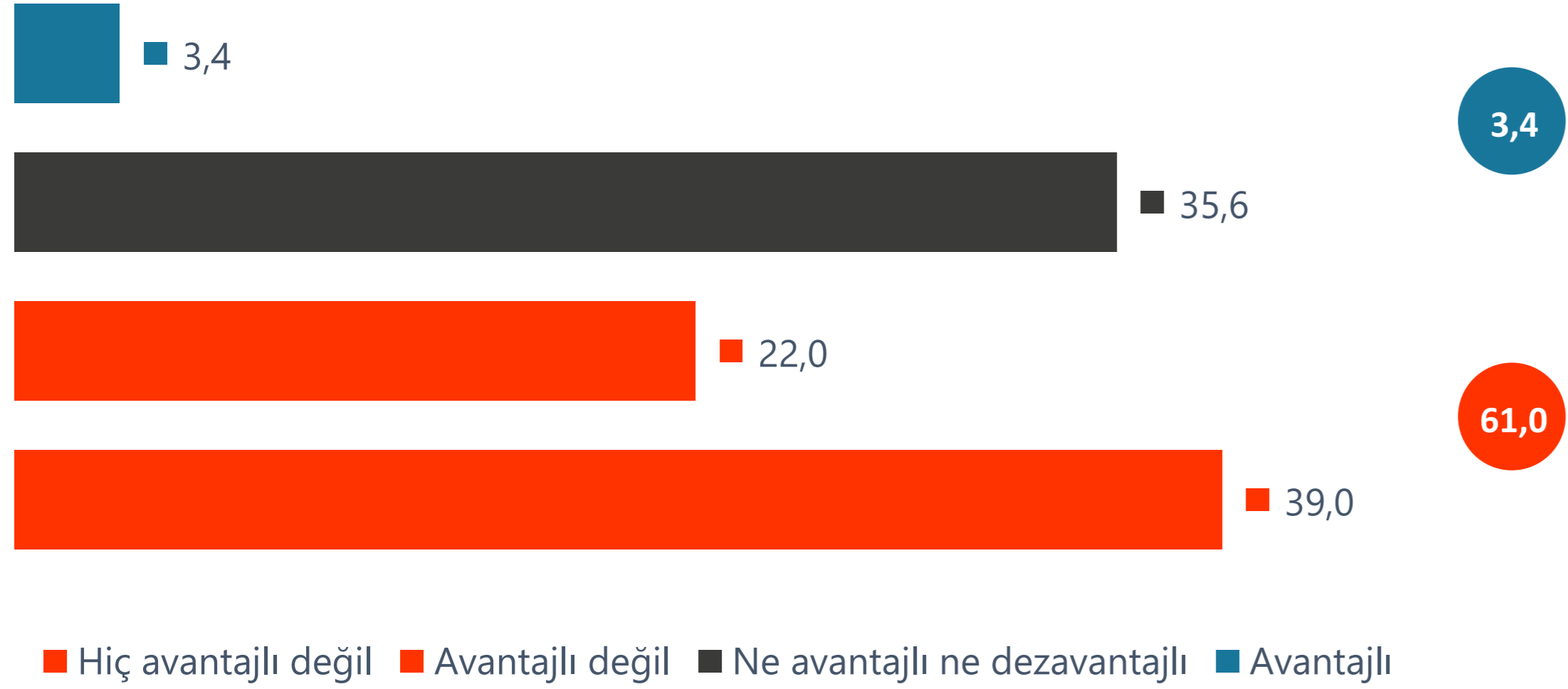
Medeni Durum



Medeni Durum

Örneklemin %86'sı evlilerden oluşmaktadır.

Uzaktan Eğitimi Avantajlı Bulma Durumu



Uzaktan Eğitimin Avantajları



Demografiye Göre Uzaktan Eğitimi Avantajlı Bulma Durumu

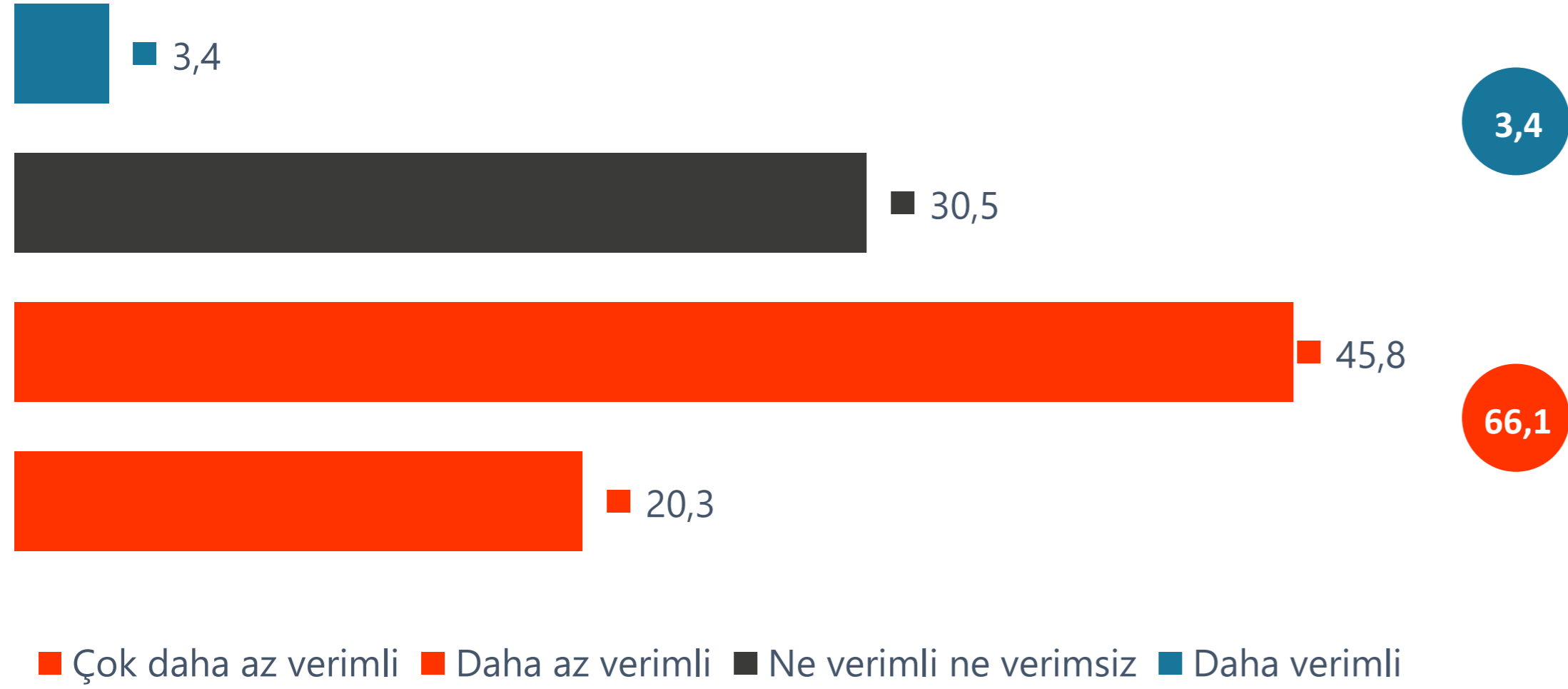
Sosyo-ekonomik Statü	Hiç avantajlı değil	Avantajlı değil	Ne avantajlı ne dezavantajlı	Avantajlı
AB	42,1	23,7	34,2	0,0
C1C2DE	33,3	19,0	38,1	9,5

Yaş	Hiç avantajlı değil	Avantajlı değil	Ne avantajlı ne dezavantajlı	Avantajlı
40 yaş altı	56,5	8,7	30,4	4,3
40 yaş ve üstü	27,8	30,6	38,9	2,8

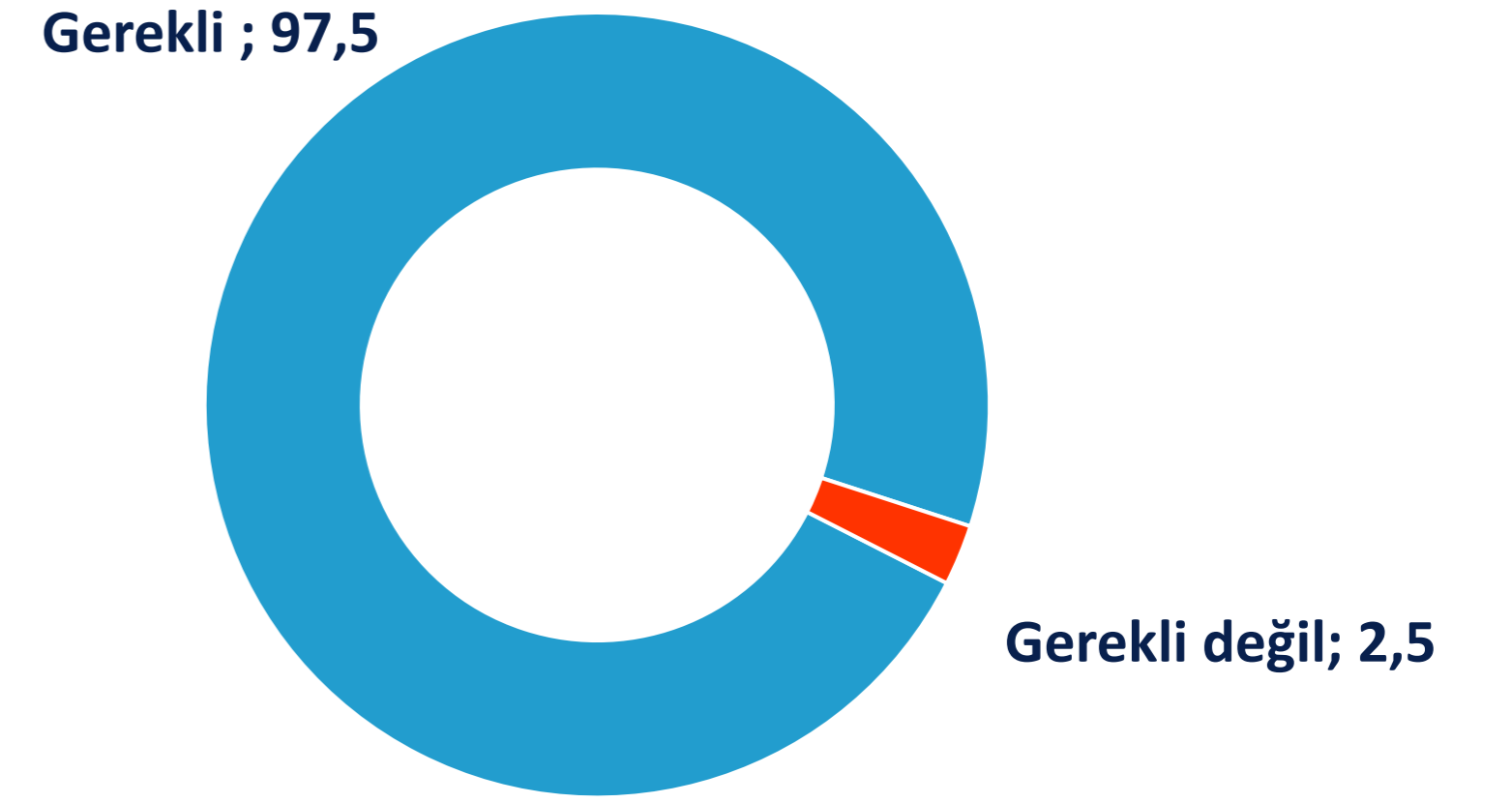
Uzaktan Eğitimin Dezavantajları



Online Eğitim Sistemi Üzerinden Yapılan Ödevlerin Verimliliği



Online Eğitim Sistemi Üzerinden Yapılan Ödevlerin Gerekliliği



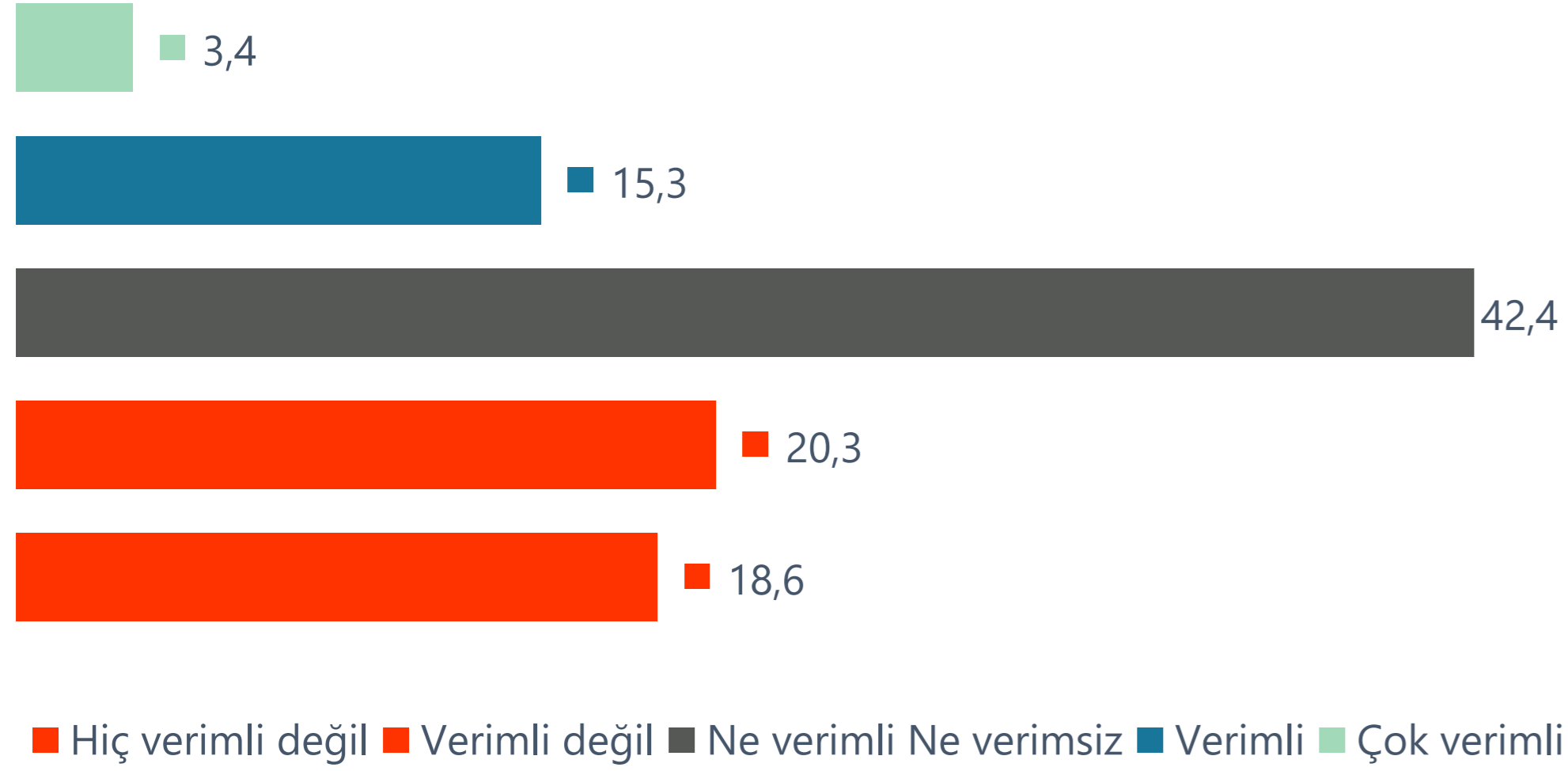
Ödevlerin Daha Verimli Bulunmasının Sebepleri



Ödevlerin Daha Verimli Bulunmamasının Sebepleri



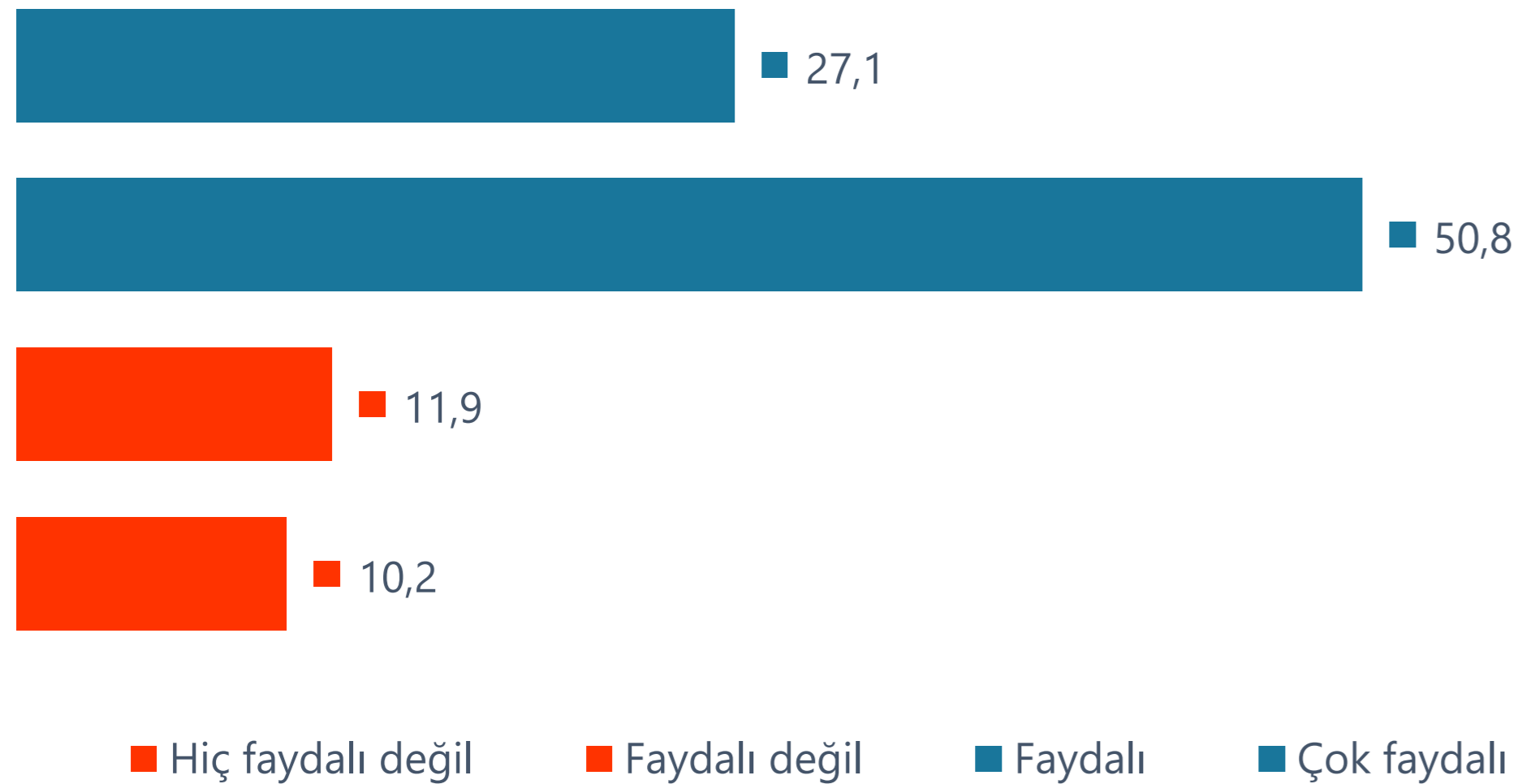
Eğitim Biliřim Ađr'nı (EBA) Verimli Bulma Durumu



18,7

38,9

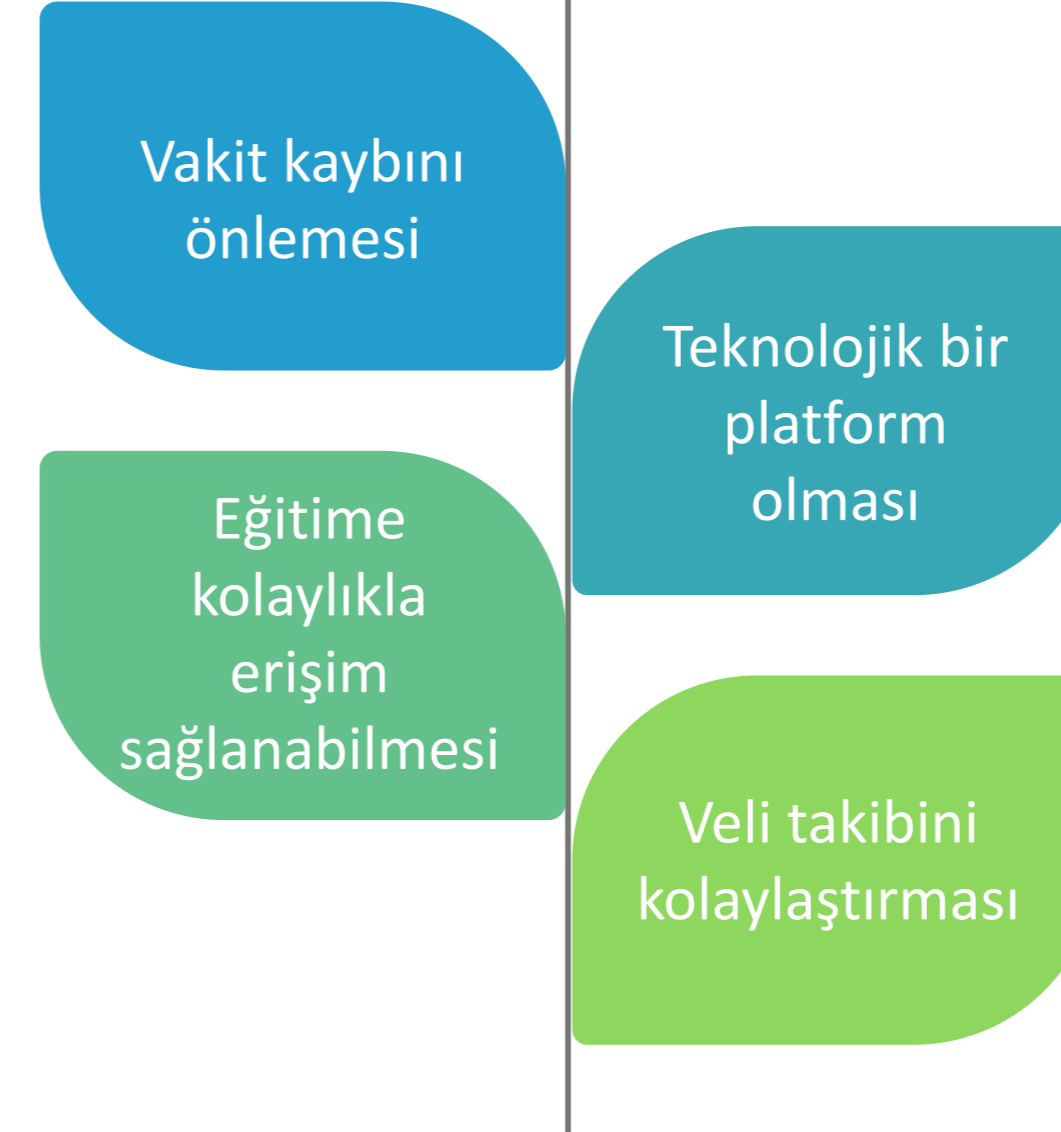
GSM Operatörlerinin Ücretsiz İnternet Hizmetini Faydalı Bulma Durumu



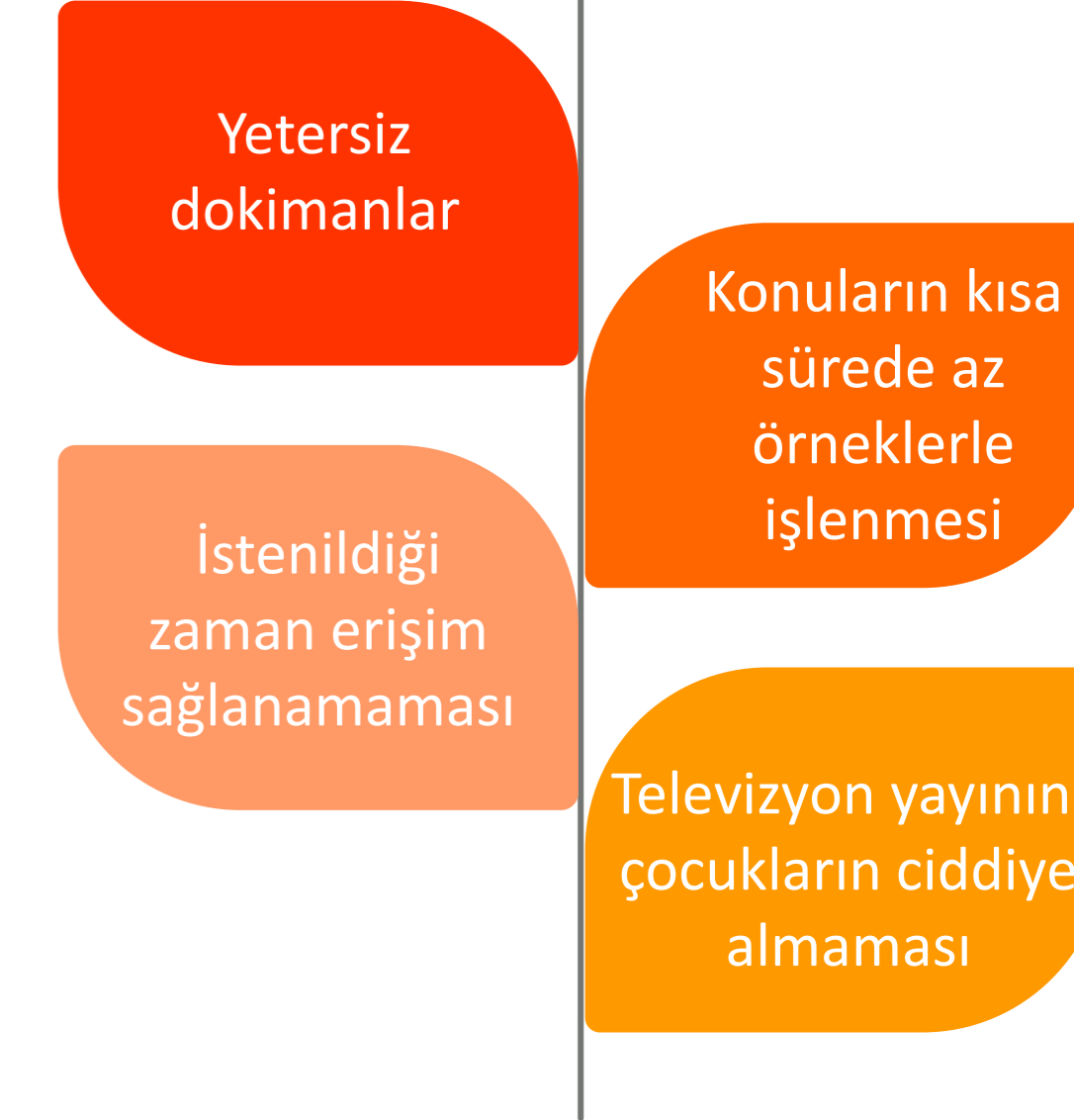
77,9

22,1

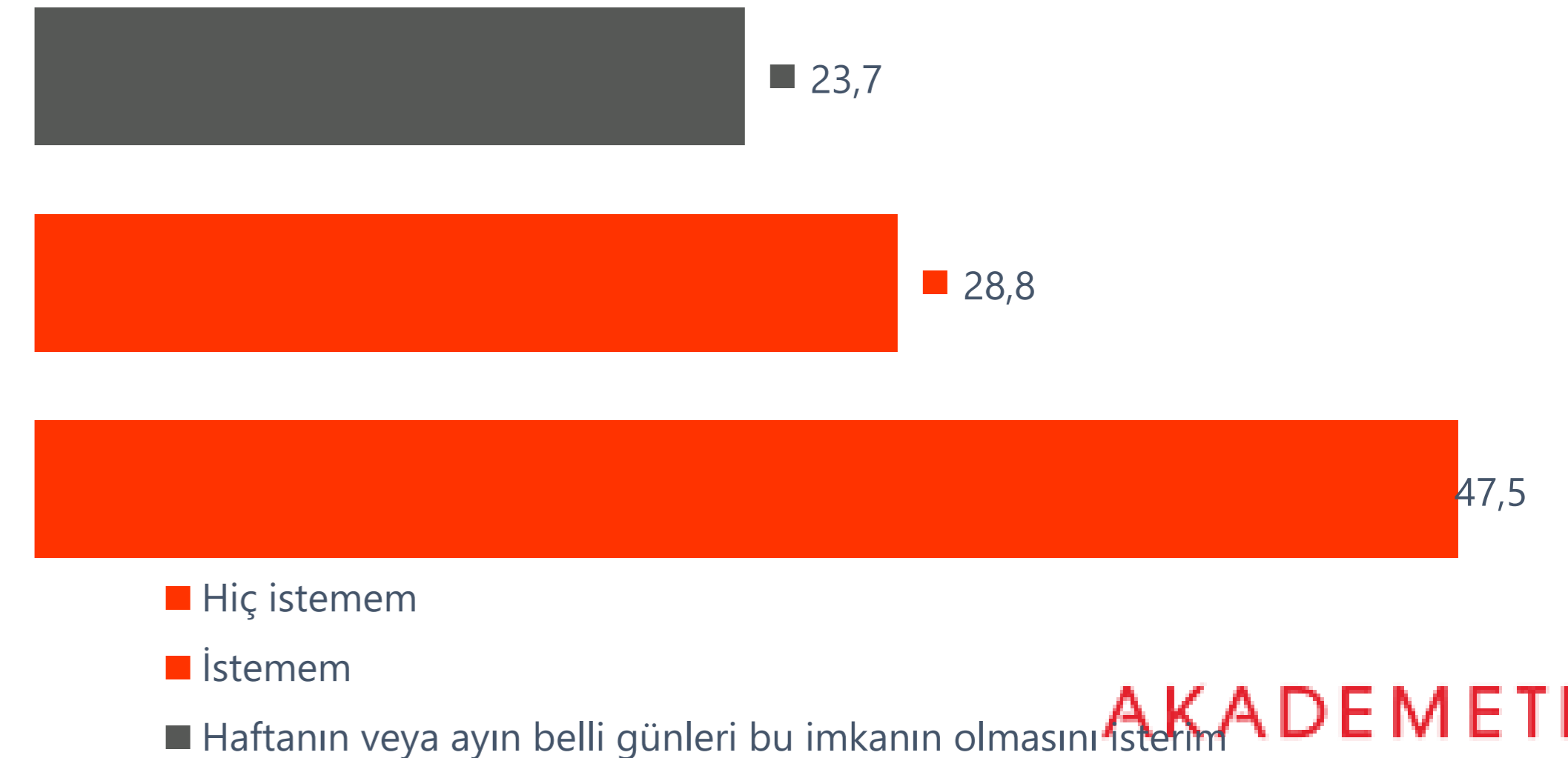
Verimli Bulunan Yönleri



Verimli Bulunmayan Yönleri



Uzaktan Eğitim Sisteminin Kalıcı Hale Getirilmesini İsteme Durumu



Sonuçlar

- Uzaktan eğitim sisteminin «**kalıcı**» hale getirilmesini «**hiç kimse**» istememektedir. Her **4 kişiden yalnızca 1'i** sistemin **kısmi** olarak yerleşmesine sıcak bakmaktadır.
- **Her 4 kişiden 3'ü** uzaktan eğitim sisteminin **tamamen kalıcı** hale getirilmesine karşıdır.
- Uzaktan eğitim sistemi, öğrencilerin «**motivasyon ve sorumluluklarını azalttığı**», «**çocukların sosyalleşmesini engellediği**» ve «**sistemin birebir eğitimin sağladığı avantajları sunamadığı**» gerekçesiyle beğenilmemekte ve istenilmemektedir.

**Bilgiye ve bilginin etkili kullanımına verdiğiniz önemden dolayı
teşekkür ederiz.**

Akademetre Araştırma ve Stratejik Planlama

Büyükdere Cad. Meydan Sok. No: 5, Spring Giz Plaza, B Blok, No:17/18, MASLAK, İstanbul
Tel: +90 (212) 276 90 00 Faks: +90 (212) 276 95 50
akademetre@akademetre.com | www.akademetre.com